

Feuille d'activité 3:

Identification des solutions pour réduire les obstacles d'accès à l'eau potable, à l'assainissement et à l'hygiène

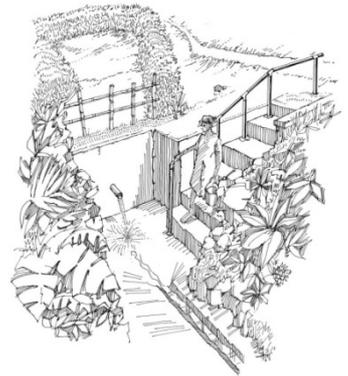
Objectif: Identifier les solutions pour éliminer ou réduire les obstacles qui empêchent les personnes désavantagées d'accéder et d'utiliser l'eau potable et les installations sanitaires.

Message de diversité: Les changements dans l'environnement qui avantagent un groupe marginalisé avantagent souvent tous les autres groupes, et ainsi améliorent l'inclusion.

Message de l'ingénierie: De petits changements pour réduire les obstacles dans l'environnement construit ou institutionnel peuvent améliorer l'accès à un plus grand nombre d'utilisateurs.

Matériels nécessaire: Mur d'obstacles (complété lors de l'activité 2); matériels, incluant rapports de WaterAid, publications et rapports de conférences de WEDC, présentations PowerPoint (voir la liste des références ci-dessous).

Temps nécessaire: 2.5 – 3 heures



Introduction

Cette mission est la suite de la feuille d'activité 2: Identification des obstacles à WASH, pour laquelle vous avez produit un "Mur d'obstacles". Pour cette activité, vous devez identifier autant de solutions possibles, basées sur votre propre expérience et idées provenant d'une sélection de ressources (voir la liste de références ci-dessous).

Ces ressources fournissent des informations sur des approches pratiques et des solutions qui peuvent améliorer l'accès aux personnes handicapées, aux écoliers, aux personnes vivant avec le HIV, aux personnes âgées, aux femmes et aux enfants.

Activité

1. Sélectionnez 3 – 4 sources (documents ou vidéo clips) à lire ou à regarder relatives aux groupes désavantagés/ dans votre mur d'obstacles.

Astuce

Comme dans l'activité 2, si vous réalisez cette activité en groupe, coordonnez-vous pour lire les différents documents et partagez ce que vous avez appris.

2. Lors de votre lecture, gardez en mémoire les obstacles de votre mur pour lesquels vous essayez de trouver des solutions. Écrivez toutes les solutions que vous avez identifiées qui amélioreront l'accès à l'eau et aux services sanitaires. (La même solution peut apparaître plusieurs fois – mais écrivez la qu'une seule fois).

Résumé de ce que vous avez appris

3. En utilisant le format du tableau à la page 4, listez les obstacles de votre mur dans la colonne de gauche. (si vous réalisez cette activité en groupe, recopiez le tableau sur le paper board).
4. Pouvez-vous faire correspondre les solutions à vos obstacles? Si tel est le cas, écrivez les

solutions en face dans la colonne 2 (voir l'exemple dans le tableau 1). Il se peut que vous trouviez qu'un obstacle puisse avoir plusieurs solutions ou qu'une même solution s'applique à plusieurs obstacles.

- Il est possible que vous trouviez peu de solutions pour les obstacles individuels. Ne vous inquiétez pas. Les obstacles individuels tels que des jambes faibles, une mauvaise vue, ou des problèmes respiratoires, ou autres ont besoin de compétences médicales ou de réhabilitation, qui ne rentrent pas dans la responsabilité du secteur WASH. Notre cible se focalise sur les obstacles qui correspondent à notre domaine de compétences et de responsabilité. Ainsi vous ne pourrez pas rendre plus forte une personne aux jambes fragiles mais vous pourrez construire des marches basses ou une rampe.

Tableau 1.	
Obstacles	Solutions
<p>Environnemental</p> <ul style="list-style-type: none"> 'marches élevées pour accéder aux points d'eau ou aux toilettes' 	<ul style="list-style-type: none"> Construire des marches basses et régulières
<p>Institutionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> 'Les programmes HIV n'intègrent pas des messages sur l'hygiène' 	<ul style="list-style-type: none"> S'assurer que les programmes HIV promeuvent le lavage des mains

- Maintenant identifiez toutes les solutions que vous considérez comme devant être ou pouvant être de la responsabilité de votre organisation ou de vous-même. Soulignez les de la même façon (**en gras**, en souligné, ou **stabilotés**).
- En bas de la page, listez les sources que vous avez lues ou regardées pour cette tâche.

Discussion en groupes et résumé

- Comparez et discutez avec vos collègues votre formulaire complété.
Questions à discuter:
 - Même si vous avez étudié des groupes marginalisés différents, les solutions sont-elles similaires?

- Y a-t-il déjà des solutions que vous ou votre organisation mettez déjà en pratique?
 - Y a-t-il d'autres solutions que vous ou votre organisation considérez présenter?
- Résumez les points clés de votre discussion, incluant ce que vous avez trouvé d'intéressant ou de surprenant et ajoutez les au bas de votre rapport.

Références

Inclusion en général

Equité et inclusion dans les prestations WASH - Utilisation du modèle social d'exclusion. Jones, H., Gosling, L., Jansz, S. and Flynn, E. (2012) Présentation Powerpoint. WEDC/WaterAid.(1) (3)

Towards Inclusive WASH: Sharing evidence and experience from the field. A collection of case studies illustrating good practice. (3)

Problèmes pour les personnes handicapées

India, Jharkhand: with access to the toilet came access to dignity. Jaruhar, M. (2010) <http://www.source.irc.nl/page/53175>

L'Alimentation en Eau et les Installations Sanitaires pour les Personnes Handicapées et autres groupes vulnérables. Jones & Reed (2005) publication de WEDC. Jones, H.E. and Reed, R.A. (2005) WEDC, Loughborough University: UK. <http://wedc.lboro.ac.uk/wsdp> (1)

Water, Sanitation and Disability in rural West Africa: enhancing access and use of WASH facilities. A summary report of the Mali water and disabilities study. Norman, R. (2010) Messiah College: USA. (3)

Version française : *Eau, assainissement et handicap en Afrique de l'Ouest. Un compte rendu succinct de l'Étude sur l'eau et les handicaps au Mali.* (Broullion) Norman, R. (2010) Messiah College: USA. (3)

A Project to Develop Inclusive Models of Sanitation for Persons with Disabilities. Sinha, M., Trivedi, R. and Godfrey, S. (2006) 32nd WEDC International Conference, Colombo, Sri Lanka. WEDC, Loughborough University: UK. (1)

Accessibilité des Infrastructures communautaires d'adduction d'eau potable, d'assainissement et d'hygiène. WaterAid Madagascar (2010). (2)

Technical Manual on Community Water Supply, Hygiene and Sanitation Facilities. WaterAid Madagascar (2010). (2)

Problèmes pour les écoliers handicapés

Inclusive design of school latrines - how much does it cost and who benefits? Jones, H. (2011) WEDC Briefing Note 1.
<http://wedc.lboro.ac.uk/resources/briefnotes/BN001_School_Latrines.pdf>

UNICEF toilet solutions for child-friendly schools in Rwanda. Ginoulhiac, L. (2009) 34th WEDC International Conference, Addis Ababa, Ethiopia. WEDC Loughborough University: UK. (1)

Sanitation for Primary Schools in Africa. Reed, R. and Shaw, R. (2008) WEDC, Loughborough University: UK. (1)

Education for All: The Cost of Accessibility. Education Notes 38864. Steinfeld, E. (2005) The World Bank: Washington.
http://siteresources.worldbank.org/EDUCATION/Re-sources/Education-Notes/EdNotes_CostOfAccess_2.pdf

Problèmes pour les femmes et les adolescentes

A Period is no Longer a Full Stop. Pande, A. (2009) <http://www.visagatech.com/article.html>

Menstruation hygiene management for schoolgirls in low-income countries. Crofts, T. (2012). WEDC Factsheet 7. (1)

Ghana - Girl-friendly toilets for schoolgirls: helping adolescent girls. IRC International Water and Sanitation Centre (2006).
<http://www.schools.watsan.net/page/319%20%5b2009>

New study shows sanitary protection for girls in developing countries may provide a route to raising their educational standards. *Modern Ghana News* (2010).
<<http://www.modernghana.com/news/262658/1/new-study-shows-sanitary-protection-for-girls-in-d.html>>

Infrastructure for All: Meeting the needs of both men and women in development projects. A practical guide for engineers, technicians and project managers. Reed, B.J. et al (2007) WEDC Loughborough University: UK. (1)

Problèmes pour les personnes âgées

'Bringing hygiene closer to home', *Ageways*, 64, p.16. Helpage International (HAI) (2004): UK.
<http://www.helpage.org/resources/helpage-newsletters/>

Access for All: securing older people's access to water and sanitation. Sleep, B. (2006) *32nd WEDC International Conference, Colombo, Sri Lanka*. WEDC, Loughborough University: UK. (1)

Problèmes pour les personnes vivant avec le HIV

Water, sanitation & hygiene and HIV and AIDS: Opportunities for integration. Schechtman L. and Jansz, S (2012) WaterAid <http://www.wateraid.org/documents/hiv_issue_sheet.pdf>

Working Groups Discussion Paper. Workshop on Integration of Water, Sanitation and Hygiene into HIV/AIDS Home-Based Care Strategies Oct 29 – Nov 1. Hanley (2007) Lilongwe: Malawi.
<http://www.ehproject.org/PDF/ehkm/malawi-wsh_backgroundpaper.pdf>

India, Uttar Pradesh: transforming lives of people with HIV/AIDS through WASH services. (2010) Jeyaseelan, J. <http://www.source.irc.nl/page/53176>

HIV/AIDS and water, sanitation and hygiene. Thematic Overview Paper. Kamminga, E. and Wegelin-Schuringa, M. (2005) IRC International Water and Sanitation Centre: Delft.
<http://www.irc.nl/page/3462>

How to integrate water, sanitation and hygiene into HIV programmes. Bery, R. and Rosenbaum, J. (2010) WHO/USAID.
http://whqlibdoc.who.int/publications/2010/9789241548014_eng.pdf

Où trouver ces documents?

Lorsque le lien n'est pas fourni, chaque référence est suivie par un nombre en crochet. Cela correspond aux sites suivants:

- (1) WEDC Equity & Inclusion Knowledge base:
<<http://WEDC-Knowledge.Lboro.ac.uk/collections/equity-inclusion>>
- (2) WaterAid document search:
<http://www.wateraid.org/uk/what_we_do/documents_and_publications/default.asp>
- (3) Inclusive WASH website:
<<http://www.inclusivewash.org.au/>>

Pour plus d'informations

Pour plus d'informations sur l'Équité et l'Inclusion allez sur :

<<http://www.inclusivewash.org.au/>>

ou

<<http://WEDC-Knowledge.Lboro.ac.uk/collections/equity-inclusion>>

Pour plus de conseils et de support, contactez:

WEDC (contacts below),

ou

Shamila Jansz, WaterAid

shamilajansz@wateraid.org

Assemblé par Hazel Jones (2012)

Water, Engineering and Development Centre

The John Pickford Building

Loughborough University

Leicestershire LE11 3TU UK

T: +44 (0)1509 222885 F: +44 (0)1509 211079

E: H.E.Jones2@Lboro.ac.uk;

wedc@Lboro.ac.uk <http://wedc.Lboro.ac.uk>



Nom:	Date:
------	-------

Obstacles à l'accès à l'eau et aux services sanitaires	Solutions
<i>Individuel</i>	
<i>Environnemental</i>	
<i>Institutionnel/ Organisationnel</i>	
<i>Social/ Comportemental</i>	

Maintenant identifiez les solutions que vous pensez pouvant être ou devant être sous la responsabilité de vous même ou de votre organisation. Indiquez les différemment (**gras**, souligné ou avec une **couleur différente**.)

Liste des sources utilisées:

Commentaires et points de discussion: