

Notes de facilitateur:

Conception de la dalle d'un trou de latrine

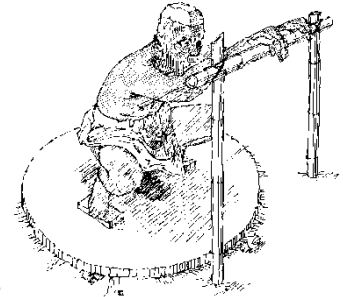
Objectif: Démontrer une méthode de discussion stimulante entre les utilisateurs et les fournisseurs de service au sujet des problématiques de conception technique.

Message de diversité: Hommes et femmes, vieux ou jeunes, utilisent les installations de différentes façons, en fonction de leur sexe, leur âge, leurs attributs physiques (cf. forme, taille, force, infirmité, affection ou blessures) et rôles socialement déterminés.

Message d'ingénierie: La conception de l'installation peut être améliorée si les concepteurs consultent les utilisateurs de telle sorte qu'ils peuvent comprendre.

Matériel nécessaire: Large (format de journal) feuille de papier et des marqueurs (différentes couleurs si disponibles); coussin. *Optionnel:* appareil photo; autre matériel pour simuler des infirmités (voir étape 5 ci-dessous).

Temps nécessaire: Activité pratique et discussion: 30-60 minutes.



Activité

Menez l'activité avec un groupe de 6 – 8 personnes.

Astuces: S'accroupir est un problème sensible. Les participants préfèrent faire cette activité en groupes de même sexe, avec des discussions de groupes mixtes ensuite.

1. Placez une grande feuille de papier sur le sol, préférablement sur une surface lisse et dure. Dessinez un trou en forme de trou de toilettes au centre du papier.
2. Posez la question: "Comment décidons-nous où positionner l'emplacement des pieds?"
3. Invitez des volontaires de tailles et de corpulences différentes à s'accroupir au dessus du trou. (Si le groupe semble réfractaire, le facilitateur peut s'accroupir en premier et faire en sorte que les participants soient plus décontractés.)
4. Demandez à un volontaire de dessiner autour de chaque pied de la personne accroupie, utilisant une couleur différente par personne. Pour mettre en évidence les différences, commencez par le plus grand ou plus gros participant de la salle, suivi par le plus petit (souvent une femme ou un enfant).

Vous devriez déjà voir une différence de l'emplacement des différents pieds. Tenez le papier et demandez aux participants: " Est-ce clair où nous devons concevoir l'emplacement des pieds?"

5. Identifiez un autre volontaire (de préférence un homme). Mais juste avant qu'il s'accroupisse, mettez un large et lourd coussin sur son ventre ou sous sa chemise pour le rendre « enceinte ». Il est fort probable que ce soit plus difficile pour lui de s'accroupir. (Note: choisissez un participant qui ne soit pas timide ou facilement embarrassé!)

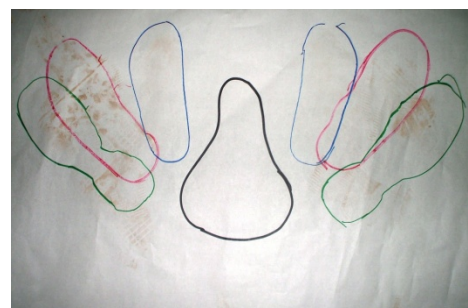


Figure 1. le facilitateur dessine juste le trou. Les participants dessinent autour des pieds des autres.

D'autres variantes peuvent être introduites comme la simulation d'une infirmité ou d'une

blessure: attachez la jambe d'un participant pour la rendre rigide, donnez à un autre des lunettes enduites de savon pour simuler une vision brouillée. (Afin d'éviter des accidents, demandez aux autres participants de se tenir sur le côté pour soutenir la personne si elle en a besoin).

Astuce: Gardez l'ambiance légère. Le facilitateur peut jouer la surprise et s'interroger sur le fait que la solution n'est pas si simple.

Discussion

Discutez les résultats de l'activité:

- Une taille correspond-elle à tous ?
- Qu'en est-il des personnes qui ne sont pas dans le groupe - les enfants, les personnes âgées, les hommes ou les femmes ?
- D'autres problèmes ont-ils été soulevés, comme par exemple la taille de la superstructure, le besoin de quelque chose à laquelle se tenir, peindre les repose pieds en blanc pour les personnes partiellement aveugles... ?

Pour plus de discussions

Cela peut servir comme points de départ pour d'autres discussions sur la conception des latrines :

- Est-ce que tout le monde utilise les mêmes toilettes ou les homes/femmes/enfants/famille utilisent-ils différentes toilettes?
- Y a-t-il d'autres problèmes qui devraient être considérés comme l'intimité/ la facilité de nettoyage/ le côté pratique/ la sécurité/ le lavage des mains/le nettoyage ?

Résumé de l'apprentissage

Utilisez la forme en page 5 pour écrire un rapport de la session. Intégrez les informations suivantes :

Résumé de l'activité: Date, participants (en incluant les rôles), le temps utilisé. Résumez l'activité, notez les points intéressants.

Photos: Si vous avez un appareil photo numérique, prenez des photos des résultats de l'activité: (cf. Figure 1), et de l'activité elle-même

si vous le souhaitez. Comprimez les photos à moins de 200Kb et insérez les dans le document.

Discussion et points clés: Réactions, commentaires, points soulevés/ actés par les participants.

Commentaire sur l'intérêt de l'activité et son processus

- L'exercice était-il utile?
- Les participants ont-ils appris quelque chose de nouveau?
- Le facilitateur a-t-il appris quelque chose de nouveau?

Facilitateur: Pourriez vous réutiliser cette activité dans le futur? Avec qui? Auriez-vous besoin de l'adapter ou de changer quelques points? Essayez de l'utiliser la prochaine fois que vous vous trouvez sur le terrain ou que vous travaillez avec des partenaires.

Lecture

Equity and inclusion in Water, sanitation and hygiene: Using the social model of exclusion to make WASH inclusive. Jones, H., Gosling, L., Jansz, S. and Flynn, E. (2012) Powerpoint presentation. WEDC/WaterAid.

Cette activité est adaptée de: Reed, B. and Coates, S. (2007) *Developing Engineers and Technicians.* Notes on giving guidance to engineers and technicians on how infrastructure can meet the needs of men and women. WEDC, Loughborough University: UK.

Les deux sont disponibles sur: <<http://WEDC-Knowledge.Lboro.ac.uk/collections/equity-inclusion>>

Pour plus d'informations

Pour plus de renseignements sur Equité & Inclusion, allez sur

<<http://www.inclusivewash.org.au/>>

ou

<<http://WEDC-Knowledge.Lboro.ac.uk/collections/equity-inclusion>>

Pour plus de conseils ou supports, contactez:

WEDC (contacts ci-dessous),

ou

Shamila Jansz, WaterAid:

shamilajansz@wateraid.org

Notes basées sur l'expérience pratique

Types de participants

Cet exercice peut être réalisé avec des personnes de tout horizon – des enfants du village aux officiels du gouvernement. Plus la diversité des participants est grande, plus riche sera la discussion.

Dans le groupe ci-dessous, les participants incluent une femme avec un bébé dans son dos et un petit garçon.



Activité au bureau



Activité au sein de la communauté



Les pous et les contres pour simuler une infirmité

Où mener l'activité?

Avec de très simples équipements, cette activité peut être menée dans n'importe quel environnement: au bureau, au sein d'une communauté ou même durant une pause lors d'une réunion à haut niveau. C'est facile de la faire rentrer ainsi dans un planning très chargé.



Participant simulant une grossesse



Participant qui est vraiment enceinte

- **Pour éveiller les consciences/ pour s'entraîner**
De nombreux participants n'ont jamais expérimenté ou traversé les difficultés de devoir s'accroupir. Cela peut représenter une façon d'expérimenter, même pendant 5 minutes, les difficultés rencontrées par une femme enceinte ou une personne ayant une infirmité physique. Cela peut être un puissant moyen de changer les attitudes.

- **Pour mobiliser la communauté ou les planificateurs**

Il n'y a pas de substitution à l'implication directe des utilisateurs les plus marginalisés. Cela peut renforcer une personne handicapée qui n'a jamais été consultée ou n'a jamais eu l'opportunité de s'exprimer pleinement avant et démontrer l'importance de la valeur de l'expérience et de la connaissance de chaque participant.

Assemblé par: Hazel Jones (2012)
Water, Engineering and Development Centre
The John Pickford Building
Loughborough University
Leicestershire LE1 3TU UK
T: +44 (0)1509 222885 F: +44 (0)1509 211079
E: H.E.Jones2@Lboro.ac.uk;
wedc@Lboro.ac.uk <http://wedc.Lboro.ac.uk>



Note du facilitateur: Rapport synthétisé – conception de la dalle d'un trou de toilettes

Facilitateurs:	Date:	Durée:
Participants:		
Résumé de l'activité, incluant les points intéressants		
Photos [Insérez les photos que vous avez prises ici – (max 200Kb)]	Insérez une photo ici	
Discussion / points relevés (Commentaires des participants, réactions, points soulevés / actés)		
Commentaires sur l'intérêt de l'activité et sa procédure (Etait-ce utile? Les participants/ facilitateur ont-ils appris des choses ? Comment pourriez vous l'utiliser dans le futur ? Que feriez-vous différemment?)		

